

## Nona Proposta operativa DDA: LA CACCIA AL TESORO DEL CONIGLIETTO LEO

<https://drive.google.com/file/d/1-R6JlyS0nwKnSrEs7v6vDhnDvRVmeWuT/view?usp=drivesdk>

ATTIVITA' - Visione del video in cui viene raccontata una breve storia di un coniglietto che nasconde le uova di Pasqua. I bambini devono memorizzare dove sono state nascoste le uova e poi sperimentarla attraverso una attività psicomotoria e una soluzione agli indovinelli basati su rime e assonanze.

### FASI DI ESECUZIONE

- 1) Dopo l'ascolto e la visione del racconto-video, i genitori possono verificare se i bambini hanno prestato attenzione ad alcuni passaggi o particolari della storia e aiutandoli a memorizzare in quanti e quali posti il coniglietto ha nascosto le uova( i genitori trascrivono quanti dei 7 nascondigli il bambino ricorda).
- 2) Caccia al tesoro Realizzare, insieme ai genitori una piccola caccia al tesoro in casa. I genitori predispongono prima, dove nascondere degli ovetti, o se non li avete in casa, dei piccoli giochini o caramelle, da nascondere in punti facilmente raggiungibili.
- 3) Attività motoria:  
Una volta nascosti i vari tesori, il bambino, ogni volta che parte alla ricerca di un nuovo tesoro, deve prima fare un giro completo intorno ad un tavolo saltellando a piedi uniti, imitando l'andatura del coniglietto e recitando la filastrocca che loro conoscono bene perché è un gioco che facciamo spesso in classe:  
"Salta salta coniglietto,  
salta salta e sei perfetto,  
se il tesoro troverai,  
nostro Re( o nostra Regina ...per le bimbe) diventerai.
- 4) Attività di riconoscimento di rime ed assonanze.  
( Questo esercizio va bene per i bambini di 5 anni che lo apprendono in media in questa età, ma poiché il riconoscimento dei suoni simili nelle rime, matura con ritmi diversi da bambino a bambino, se vedete che risulta loro difficile da trovare, associate la gestualità all'indovinare, cosa che vale anche per i bimbi piccoli( es. sotto al ...letto..mimare il dormire etc.)  
Esempi di indovinelli, da integrare se volete con proposte vostre  
1 Salta, salta coniglietto, il tesoro è sotto al .....letto.  
2 C'è un ovetto piccino picciò nel cassetto del....comò  
3 Salta, salta e cerca piano tra i cuscini del.....divano

- 4 Cerca bene non è un cavolo, il tesoro è sotto al ....tavolo  
5 Mentre mangi un po' di torta, cerca bene dietro alla ....porta  
6 Salta salta coniglietto, vai in cucina è nel..... cassetto  
7 C'è un tesoro piccolino nel cassetto del...comodino  
8 Chiedi aiuto anche al tuo cane, cerca nel cestino del pane

6) Memorizzare la poesia e colorare i disegni che la corredano. La poesia è stata creata da noi su quanto stiamo vivendo tutti in questo particolare momento storico. Parlarne con i bambini, spiegando il significato della poesia, è un'altra occasione per aiutarli ad accettare meglio questa difficile realtà. Non è importante che la memorizzino tutta, per i bimbi più piccoli di 3 e 4 anni, bastano alcune strofe, fate scegliere loro quali amino di più e se vogliono possono associare una gestualità alle parole che recitano.

**5) Elaborazione grafica:**

Per i bambini di 5 anni: disegnare la storia evidenziando tutti i 7 nascondigli di coniglietto Leo.

Per i bambini di 4 anni: disegnare la storia del coniglietto e colorare la scheda della poesia

Per i bambini di 3 anni: colorare la scheda dei coniglietti dove c'è la poesia.

**6) Attività espressiva:** legata al Progetto "Piccoli artisti"

[https://drive.google.com/file/d/1-VmdBVExlhGwn\\_cVK-l3Db3tArNCwp5/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1-VmdBVExlhGwn_cVK-l3Db3tArNCwp5/view?usp=drivesdk)

Attività creativa. Dopo la visione del video tutorial realizziamo dei piccoli coniglietti segnaposto con materiale da riciclo.

[https://drive.google.com/file/d/1-aLPTAlxgi87qDK-4tOTd4\\_jTFbHQet0/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1-aLPTAlxgi87qDK-4tOTd4_jTFbHQet0/view?usp=drivesdk)

Campi d'esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO; I DISCORSI E LE PAROLE; IMMAGINI-SUONI- COLORI; IL CORPO E IL MOVIMENTO, IL SE E L'ALTRO.

.

Obiettivi a breve termine: ascolto e partecipazione emotiva e sonora alla storia. Coinvolgimento area corporea e linguistica nella riproduzione fonetica dei suoni, rime ed assonanze, attività fonologica. Comprensione del valore del rispetto delle regole come di responsabilità condivisa e amore verso gli altri (Poesia)-Esercitazione di coordinazione motoria generale. Esercitazione di coordinazione fino-motoria e grosso-motoria.

Attività didattica: ascolto, visione interattiva del video- rielaborazione-attività di memorizzazione- riconoscimento rime e assonanze- attività motoria- elaborazione grafico-pittorica. Costruzione di manufatti: coniglietti segnaposto.

Verifica: Risoluzione Indovinelli- Coordinazione motoria generale - Memorizzazione quantità e qualità nascondigli- Memorizzazione poesia. Comprensione significato poesia.

Allegato 1 - Poesia di Pasqua

*.. e poi.. divertitevi a saltellare nella caccia al tesoro e a costruire i coniglietti segnaposto ok?*

*Ciao bambini e buon lavoro!!!*

Per i bambini che presentano disabilità, disturbi del linguaggio e/o bisogni educativi speciali, l'attività da seguire è la seguente:

**Ascoltare la storia raccontata nel 1° video : “ La caccia al tesoro del coniglietto Leo”**

**Rispondere alle domande:**

- Chi sono i personaggi della storia?
- Cosa succede nella famiglia Coniglietti?
- Dove ha nascosto le uova il coniglietto Leo?  
( Memorizza e prova a nominare alcuni dei 7 posti : panchina, cespuglio, funghi, fiori, cuccia, altalena, orologio.

**Attività motoria:**

Una volta nascosti i vari tesori, il bambino, ogni volta che parte alla ricerca di un tesoro, deve prima fare un giro completo intorno ad un tavolo saltellando a piedi uniti, imitando l'andatura del coniglietto e recitando la filastrocca che loro conoscono bene perché è un gioco che facciamo spesso in classe

“Salta salta coniglietto,  
salta salta e sei perfetto,  
se il tesoro troverai,  
nostro Re( o nostra Regina ...per le bimbe) diventerai.

**Caccia al tesoro**, il bambino cerca il tesoro seguendo le indicazioni degli indovinelli (potete scegliere voi tra i più facili n°1-3-4-5 etc...)

Esempi di indovinelli da integrare se volete, con proposte vostre.

- 1 Salta, salta coniglietto, il tesoro è sotto al letto.
- 2 C'è un ovetto piccino picciò nel cassetto del comò
- 3 Salta, salta e cerca piano tra i cuscini del divano
- 4 Cerca bene non è un cavolo, il tesoro è sotto al tavolo
- 5 Mentre mangi un po' di torta, cerca bene dietro alla porta
- 6 Salta salta coniglietto, vai in cucina è nel cassetto
- 7 C'è un tesoro piccolino nel cassetto del comodino

8 Chiedi aiuto anche al tuo cane, cerca nel cestino del pane

### **Rielaborazione verbale**

I genitori verificano che i bambini abbiano compreso la storia, avendo cura di scrivere su un foglio le loro risposte.

### **Elaborazione grafica**

I bambini disegnano e colorano ciò che li ha più interessati e/o colorano i disegni sulla scheda della poesia.

**Memorizzazione della poesia:** Solo le prime due strofe

**Attività espressiva:** legata al Progetto “Piccoli artisti”

Attività creativa. Dopo la visione del video tutorial realizziamo dei piccoli coniglietti segnaposto con materiale da riciclo.

Campi d’esperienza: LA CONOSCENZA DEL MONDO; I DISCORSI E LE PAROLE; IMMAGINI-SUONI- COLORI; IL CORPO E IL MOVIMENTO, IL SE E L’ALTRO.

Obiettivi di apprendimento- Capacità di ascolto, attenzione e rielaborazione dei passaggi della storia\_ Memorizzazione di due strofe della poesia – Coordinazione motoria generale – Coordinazione motricità fino -motoria- e grosso-motoria.

Verifica: Coordinazione motoria generale - Memorizzazione quantità e qualità nascondigli- Memorizzazione poesia.

Allegato 1 - Poesia di Pasqua

*.. e poi.. divertitevi a saltellare nella caccia al tesoro e a costruire i coniglietti segnaposto ok?*

*Ciao bambini e buon lavoro!!!*

